



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 5B57BE003EB003B447C926D9732B21E2

Владелец: Ахметова Ляйса Шагитовна

Действителен с 13.07.2023 до 13.10.2024

**Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Зай-Каратайская  
ООШ» МО» ЛМР» РТ

\_\_\_\_\_ Ахметова Л.Ш.  
приказ № 75-ОД от 30.03.2022г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО**

*Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в образовательной организации соответствует требованиям ФГОС НОО и направлена на:*

- достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных,

метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в т.ч. в качестве волонтеров;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

## **Кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Целью реализации образовательной программы** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» **является:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебной программы по предметам на основе используемого УМК «Школа России».

**Задачи реализации образовательной программы** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Зай-Каратайская ООШ»:

- Достижение личностных результатов обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

- Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

- Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

**Целью работы школы** является создание личностно-ориентированного подхода в обучении, предоставляющего каждому ученику возможность проявить свои способности и таланты, развить творческий потенциал как условие и возможность реализации своих личных жизненных планов, через освоение и использование современных педагогических технологий. Учебный план школы реализует программу начального общего образования.

МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» в полном объеме. Преподавание на уровне начального общего образования осуществляют 2 педагогами, имеющих соответствующее профилю и образовательным ценностям образование, имеют высшее профессиональное образование. Сравнительный анализ категорированности кадров свидетельствует о высоком уровне методической подготовки учителей: 1 педагог (50 %) - первую квалификационную категорию, 1 педагог (50 %) - высшую квалификационную категорию. Курсовая подготовка осуществляется на плановой основе, курсами повышения квалификации, в том числе по проблемам реализации ФГОС НОО, педагоги охвачены на 100%. **Уровень образования:** члены педагогического коллектива имеют высшее образование:

В образовательном процессе учителями используются эффективные образовательные технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода к обучению: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технология дифференцированного обучения, что способствует достижению стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. В рамках участия школы в проекте

«Совершенствование качества образования в Республике Татарстан» учителя начальных классов осваивают и реализуют инновационные обучающие структуры и приемы мыслительной деятельности, направленные на развитие культуры мышления обучающихся и способствующие формированию универсальных учебных действий, навыков сотрудничества, коммуникации, критического и креативного мышления. С целью реализации дифференцированного подхода к обучению учителями начальных классов накоплен значительный банк разноуровневых заданий обучающего характера и контрольно-измерительных материалов, что позволяет индивидуализировать и дифференцировать учебный процесс. Рабочее место ученика укомплектовано раздаточным материалом, сборниками дидактических материалов, в том числе и разноуровневых, контрольно-измерительными материалами, что позволяет учителям осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к организации учебной деятельности детей на уроках и во внеурочное время. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обновлен наглядный, раздаточный дидактический материал по всем предметам. В кабинетах в системе ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя.

Уровень квалификации учителей начальных классов позволяет им совершенствовать методы обучения и воспитания, обобщать и активно распространять собственный педагогический опыт на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Опыт использования современных образовательных технологий транслируется ими в форме открытых уроков, открытой методической мастерской, публикаций, участия в конкурсном движении.

Администрация и педагоги школы обладают высокой ИКТ-компетентностью, что позволяет реализовать дистанционное обучение в школе.

Кадровое обеспечение ООП НОО:

Должность	Должностные обязанности	Фактическое количество	Требования к уровню квалификации
Руководитель	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет

Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет
--------------------------	--	---	--

Учитель начальных классов	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование
Учитель музыки		1	
Учитель английского		1	

языка			
Учитель физической культуры		1	
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Система методической работы в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» ориентирована на организацию эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса и стимулирование профессионального развития педагогов на основе использования управленческих и педагогических проектов с целью повышения качества образования.

Цикличность работы структур методической службы:

1. Тематические заседания педагогического совета коллектива - 2 раза в год
  2. Педагогические советы по итогам четверти, года и формированию задач школы – 5 раз в год
  3. Деятельность школьных методических объединений – в течение года, по 4-5 плановых заседаний
- Деятельность структур регламентируется нормативно- правовыми (локальными) актами школы.

## Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО при реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участ
- вариативность направлений и форм, а также диверсификации ур
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» осуществляется на следующих уровнях: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом-психологом в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» ведётся психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с планом. Работа организована со всеми участниками учебно-воспитательного процесса - учащимися, родителями, педагогами и администрацией. ведётся психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с планом.

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

Преемственность двух уровней образования – дошкольного и начального общего образования рассматривается и реализуется в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» в рамках двух основных направлений:

- преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- преемственность в организации образовательного процесса.

Основанием преемственности разных уровней образовательной системы становится ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование

умения учиться. На уровне начального общего образования данное умение обеспечивается формированием системы универсальных учебных действий, сформулированных в основной образовательной программе, и заданностью требований к планируемым результатам обучения в условиях реализации ФГОС. На

уровне дошкольного образования формирование умения учиться рассматривается в процессе развития личности воспитанника через систему целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Данные целевые ориентиры на этапе начального общего образования предстают как предпосылки к учебной деятельности и реализуются в готовности ребенка к обучению в школе. Стандарт и дошкольного, и начального общего образования ориентирован также на становление у обучающихся способности к проявлению инициативы в организации собственной деятельности. На достижение этого результата направлена как система образовательных областей, так и система формирования универсальных учебных действий, реализуемая педагогами начальной школы в условиях урочной и внеурочной деятельности. Сферы проявления инициативности ребенка через систему компонентов психологической готовности к обучению в школе находятся в непосредственной преемственности с содержанием универсальных учебных действий, формируемых у обучающихся младших классов, что позволяет говорить о естественном переходе на следующий уровень обучения и развития личности.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Данное направление деятельности реализуется в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» посредством мониторинга, который представляет собой диагностику психофизического развития обучающихся в целом и учет влияния полученных результатов на формирование конкретных видов УУД. Полученная в результате информация является не только констатирующей, но и ориентирующей в причинах возможной несформированности личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с педагогами.

Существенное место в системе методической работы с учителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. В рамках формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических работников осуществляется:

- обучение навыкам формирования адекватной Я-концепции, эмпатии, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе их взаимодействия с учащимися и коллегами,
- консультирование учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий),
- проведение семинаров, практических занятий, лекций по вопросам формирования УУД. Работа с родителями строится по направлениям:
  - организация совместной деятельности с семьей в условиях реализации ФГОС;
- психологическое просвещение родителей по теме ФГОС;
- проведение тематических бесед, собраний, лекций, консультаций, практикумов, тренингов;
  - проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по проблемам развития детей, особенностям их обучения в условиях реализации ООП;
  - формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, а также желания родителей использовать приобретенные знания в общении с ребенком, в развитии у него деятельностных способностей;
- развитие рефлексивного общения родителей с ребенком;
  - диагностика, опрос, анкетирование родителей с целью выявления запроса родителей к психологу по вопросам введения ФГОС.

В рамках взаимодействия с администрацией осуществляется повышение психологической компетентности управленческого звена школы по вопросам введения ФГОС:

- участие в экспертных и творческих группах по разработке ООП;
- участие в разработке ООП;
- рекомендации по расстановке кадров в процессе реализации ООП;
- разработка методических рекомендаций по реализации ФГОС;
- выработка рекомендаций по организации предметно-развивающей среды в школе.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участия

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» как в рамках урочной, так и во внеурочной деятельности, в процессе обучения и воспитания обучающихся и предстает собой деятельность в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения сгруппированы по содержанию деятельности: Диагностическая и экспертная деятельность.

Цель: получение информации об уровне психического развития учащихся, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

Виды: скрининговая диагностика развития УУД и типа даренности; феноменологическая диагностика выполняется по запросам администрации, педагогов, родителей, обучающихся и при выявлении учащихся с особыми образовательными потребностями; экспертиза образовательного процесса; психологическая экспертиза по запросам.

Профилактическая и просветительская деятельность.

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса на основе повышения их психологической компетентности.

Виды: работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды; информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса; проведение систематизированного психологического просвещения педагогов, проведение систематизированного психологического просвещения родителей в форме родительских собраний, круглых столов и пр. с обязательным учетом в тематике возраста учащихся и актуальности рассматриваемых тем для родителей.

Профилактическая работа осуществляется посредством включения во все виды работ психолога. Это происходит и на развивающих занятиях, и на консультациях, и при проведении психологической диагностики.

Развивающая и коррекционная работа.

Цель: составление системы работы с учащимися, испытывающими трудности обучения и адаптации. Направления: развитие личностных и метапредметных УУД; развитие познавательной сферы учащихся: внимания, воображения, мышления, памяти; снятие тревожности, формирование адекватной самооценки; развитие навыков самоорганизации и самоконтроля; повышение сопротивляемости стрессу; актуализация внутренних ресурсов.

Консультативная деятельность.

Цель: оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Виды: консультации с учащимися, имеющими проблемы в общении и обучении; консультации с родителями учащихся, имеющих проблемы в общении и обучении; консультации с педагогами по запросу.



## **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания Учредителя по реализации ООП осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Формирование фонда оплаты труда МБОУ Зай-Каратайская ООШ» осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетом подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово – хозяйственной деятельности МБОУ «Зай-Каратайская ООШ».

Справочно: в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников МБОУ «Зай-Каратайская ООШ»

-фонд оплаты труда МБОУ Зай-Каратайская ООШ» состоит из базовой части и стимулирующей части;

-базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБОУ «Зай-Каратайская ООШ».

- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;

- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ООП НОО в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» проводится экономический расчет стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции, устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, определяет величину затрат на обеспечение требований ФГОС НОО, определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности учащихся.

## **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Материально-техническая база МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов
  - аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами

и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» обеспечена всем необходимым оснащением для реализации образовательных программ всех учебных областей и осуществления внеурочной деятельности:

- учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников,
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- кабинетами для занятий музыкой и изобразительным искусством;
  - помещением библиотеки с рабочей зоной, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовым залом;
- музеем
- кабинетом основ безопасности жизнедеятельности;
  - спортивным залом, спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
  - помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
  - административными и иными помещениями, оснащенными принтерами, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к Интернету;
- санузлами, местами личной гигиены;

Материально-техническая база МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

#### Оценка материально – технических условий реализации образовательной программы

№п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	0/3
2.	Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью	0/3
3.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	0/3
4.	Помещения кабинет для занятий музыкой	0/1
5.	Библиотека с рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем	0/1
6.	Актальный зал	0/1
7.	Спортивный зал	0/1
8.	Столовая с пищеблоком	0/1
9.	Помещения для медицинского персонала	0/0
10.	Кабинеты со стационарными компьютерами	0/1
11.	Кабинеты с установленными мультимедийными проекторами	2/3
12.	Кабинеты с интерактивной доской	2/1

На основе СанПиНа в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» оценено наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать

возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса – соответствует требованиям ФГОС.

### **Информационно-методические условия реализации ООП НОО**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
  - информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
  - информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
  - вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
  - прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
  - в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
  - создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
  - создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
  - информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поиска и получения информации;
  - использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
  - вещания (подкастинга), использования аудио-, видео- устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
  - общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
  - создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
  - включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
  - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов;
  - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
  - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных информационных и коммуникационных технологий);
  - конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
  - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
  - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
  - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
  - планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
  - обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
  - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением имультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Функционирование информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» в полном объеме укомплектована всеми необходимыми средствами информационно образовательной среды, такими как:

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры; оборудование компьютерной сети.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; редактор подготовки презентаций.

Компоненты на бумажных носителях: учебники.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований ООП НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» реализующей ООП НОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО раздел основной образовательной программы МБОУ Зай-Каратайская ООШ», характеризующий систему условий, содержит: описание кадровых, психолого- педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов. Система условий реализации ООП НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» базируется на результатах проведенной комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ Зай-Каратайская ООШ» условий и ресурсов;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» ,сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО;

- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий для реализации ООП НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ»**

Срок	Мероприятие	Ответственные	Документ по результатам мероприятия
Октябрь 2021 года	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО	Директор	Приказ о создании рабочей группы
Ноябрь 2021 года	Проведение педсовета, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО	Директор	Протокол педсовета
Октябрь 2021 – март 2022 года	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) учеников и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
Октябрь 2021 – май 2022 года	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, СПО, учреждений культуры, которые обеспечивают реализацию ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО	Заместитель директора по ВР	Договоры о сетевом взаимодействии
Ноябрь 2021 года	Анализ необходимости доработки программы формирования универсальных учебных действий, включая вопросы финансовой грамотности и иные изменения ФГОС	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка

Ноябрь 2021 – июнь 2022 года	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ООП НОО, а также действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Завхоз	Аналитическая записка
Декабрь 2021 года	Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации обучения родному языку и родной литературе, а также второму иностранному языку в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	Заместитель директора по УР	Аналитическая записка
До 25.12.2021	Разработка проектов основных образовательных программ НОО школы, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	Рабочая группа	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО
Январь 2022 года	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, подготовка предложений по совершенствованию информационно-образовательной среды	Заместитель директора по УР, завхоз	Аналитическая справка
Февраль 2022 – май 2022 года	Разработка приказов, локальных актов, которые регламентируют введение ФГОС НОО	директор, заместитель директора по УР	Приказы, локальные акты школы

До 21.03.2022	Разработка проектов рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей, программ формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	Рабочая группа, учителя-предметники	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей, программ формирования УУД
До 25.04.2022	Разработка проектов учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	Рабочая группа, учителя-предметники	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности НОО
До 23.05.2022	Разработка проектов программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	Заместитель директора по ВР, Рабочая группа, учителя-предметники	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты программ воспитания и календарных планов воспитательной работы НОО
До 01.09.2022	Утверждение основных образовательных программ НОО на 2022/23 учебный год на заседании педагогического совета	Директор	Протокол заседания педагогического совета, приказ
До 01.09.2022	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО должностных инструкций работников школы	Директор	Должностные инструкции
До 30.05.2023	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2023/24 учебный год	Рабочая группа	Учебный план НОО, план внеурочной деятельности НОО
До 31.08.2023	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	Рабочая группа, директор	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана
До 30.05.2024	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2024/25 учебный год	Рабочая группа	Учебный план НОО, план внеурочной деятельности НОО,



До 31.08.2024	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Рабочая группа, директор	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана
До 30.05.2025	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4-х по ФГОС НОО 2025/26 учебный год	Рабочая группа	Учебный план НОО, план внеурочной деятельности НОО
Ежегодно	Утверждение списка УМК для уровней НОО	Заместитель директора по УР, педагог-библиотекарь	Приказ об утверждении списка УМК с приложением данного списка
Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Организация просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов школы и родителей учеников	Директор, заместитель директора по ВР	Аналитические отчеты, пакет информационно-методических материалов
В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО	Руководители ШМО, заместитель директора по УР	План работы методического совета школы, планы работы ШМО, аналитическая справка заместителя директора по ВР
Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО	Заместитель директора по УР	План-график повышения квалификации
В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Размещение на сайте школы информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО	Заместитель директора по УР	Сайт школы, пакет информационно-методических материалов
Ежегодно с 2022 года	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Директор	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
В течение всего периода 2022–2027 годов	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО	Заместитель директора по ВР	Пакет документов по сетевому взаимодействию

Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников школы в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
Май, ежегодно с 2022 по 2025 годы	Проведение классных родительских собраний в 4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС ООО	Директор	Протоколы классных родительских собраний в 4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС ООО
Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	Корректировка плана методических семинаров для педагогических работников школы с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО	заместитель директора по УР	План методических семинаров
До 25 августа – ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	Директор	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
Август, ежегодно с 2022 по 2027 годы	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО за период 2022–2027 годов, сбор заявлений о согласии на переход	Директор	Протокол общешкольного родительского собрания, заявления о согласии на переход
Ежегодно до 01.09 2022–2026 годов	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО соответствии с Федеральным перечнем учебников	Педагог-библиотекарь	Утвержденный список учебников, заявка на обеспечение школы учебниками

### Заключение

ООП НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» реализуется как стратегия и тактика педагогической деятельности и, по необходимости, корректируется на диагностической основе с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов, склонностей, психофизического здоровья и социального заказа родителей, изменения парадигмы образования, требований к современной школе, дополнительному образованию, нормативных актов.

Критериями реализации программы являются:

- высокий уровень обученности и воспитанности учащихся;
  - стабильность педагогических кадров и их высокий уровень профессиональной компетенции;
  - высокий социальный статус МБОУ «ООШ №1»
- В основе управленческой деятельности реализацией образовательной программой лежат следующие подходы:
- компетентностный;
  - системный.

ООП НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» - необходимое условие для развития гибкого образовательного пространства, стабильного функционирования МБОУ «Зай-Каратайская ООШ»

Лист согласования к документу № 13 от 12.04.2024

Инициатор согласования: Вильданова Г.Р. Учитель информатики

Согласование инициировано: 12.04.2024 08:36

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Л.Ш.		🔒 Подписано 12.04.2024 - 08:38	-